

İLKOKUL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ NASIL ÇALIŞIR? AMACI, İŞLEVİ VE UYGULADIĞI SINAV TÜRLERİ NELERDİR?

Ölçme ve Değerlendirme Birimi; bilgi çağının ihtiyaçları doğrultusunda bilgiyi almanın yanı sıra bilgiyi kullanan ve üreten öğrenciler yetiştirmeyi amaçlar. Bunun için ilkokulda özellikle okuma anlama çalışmalarına ağırlık verir. Muhakeme, karar verme, problem çözme gibi becerilere sahip öğrenciler yetiştirmek üzere çalışmalarını planlayarak öğretim süreçlerine destek olur.

Ölçme ve değerlendirme; eğitim öğretim yılı başında, öğretim yılı süresince ve öğretim yılı sonunda yapılır.

Eğitim ve öğretim öğrencinin bulunduğu yerden başlar, bilinenden bilinmeyene, kolaydan zora doğru aşamalandırılarak sürdürülür. Bunun için her eğitim öğretim yılı başında Ölçme ve Değerlendirme Birimi “Hazır Bulunuşluk Sınavı” yapar. Dönem boyunca belli aralıklarla gerçekleşen Genel Değerlendirmeler ise o yıl yapılan eğitim öğretim faaliyetlerini değerlendirir. Bu sınavlardan alınan sonuçlar okul içindeki diğer birimler ve öğretmenler ile paylaşılarak geri beslemeye ihtiyaç duyulan noktalar saptanır ve öğretim süreci yeniden planlanır. Yıl sonunda yapılan “Yıl Sonu Genel Değerlendirmesi” ise bir sonraki yılın planlanması için bize ışık tutar.

Bunun dışında öğrencilerimizin düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla dikkat ve yetenek çalışmalarını gerçekleştirir. Bu çalışmalar; görsel dikkat, yüksek düşünme, sözel yetenek, sayısal yetenek, mekan ve zaman algısı, ardışık sıralama gibi becerileri içeren sorulardan oluşur.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİNİN YAPTIĞI SINAVLAR

GENEL DEĞERLENDİRMELER **DÜŞÜNME BECERİLERİNİ GELİŞTİRİCİ ÇALIŞMALAR**

Dönem İçinde Yapılan Genel

Değerlendirmeler: 2, 3 ve 4.

Sınıf öğrencileri katılır.

Temel derslerdeki kazanımları ölçen klasik sınavlardır. Dönemde iki, senede **dört** kez yapılır. Açık uçlu sorulardan oluşur.

Biçimlendirme ve geliştirmeye yönelik yapılan ölçme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

Öğrencilerimizin bilgiyi kullanabilmeleri, üretebilmeleri ve yazılı ifade edebilmeleri hedeflenir. Her öğrencinin sınav sonuç kartı ilgili veli ile paylaşılır.

Hazır Bulunuşluk Sınavı; Her öğretim yılı başı bir önceki senenin kazanımlarını ölçen sınavdır.

Yıl Sonu Değerlendirmesi;

Yıl sonunda; o öğretim yılında ulaşmayı hedeflediğimiz kazanımları ölçen sınavdır.

Bu değerlendirmeye tüm öğrenciler katılır.

DİKKAT ÇALIŞMALARI

1. sınıf öğrencileri katılır. Ağırlıklı olarak görsel algı sorularından oluşur. Buna ek olarak işitsel algı, yönerge okuma anlama, kural takip etme gibi becerileri geliştirici sorulardan oluşan bir çalışmadır. Üç hafta aralıklarla yapılır. Ders içinde işlenen konulardan bağımsızdır. Öğrencilerimizi, sonraki yıllarda gerçekleştirecek Yetenek çalışmalarına hazırlar. Her sınav sonrasında öğrencinin sınav sonuç kartı veliye mail yolu ile gönderilir.

YETENEK ÇALIŞMALARI

2,3 ve 4. Sınıf öğrencileri katılır. Derste işlenen konu içeriklerinden bağımsız, akıl yürütme ve mantık sorularını içerir. Sözel yetenek, sayısal yetenek, mekan algısı, ardışık sıralama gibi alanlarda öğrencilerimizin dikkat ve konsantrasyonunu geliştirmeye yönelik düşündürücü sorulardan oluşan test şeklindeki çalışmalarıdır. Senede dört kez gerçekleşir. Her sınav sonrasında öğrencinin sınav sonuç kartı veliye mail yolu ile gönderilir.