

MATEMATİKTE BİLİNÇLİ BİR TEMEL ALIYOR MUYUZ? PROBLEM ÇÖZMENİN MATEMATİĞİN ÖĞRENİLMESİNDEKİ ÖNEMİ

Biliyorum, çok az insan hayatında yeri olan matematiği her zaman kullandığının farkındadır. Sebep; **ÖĞRENCİLİK HAYATI BOYUNCA MATEMATİĞİN KORKULU BİR DERS OLARAK SÜRÜP GİTMESİ.**

BUNUN SEBEBİ; küçük ama kocaman algıları olan beyinlere, ileriye adımlarını korkusuz, sağlam attıracak matematik ile ilgili ilk bilgileri verirken, bilmeleri gerekenlerin doğru öğretilip öğretilmemesi.

“Öğretilip öğretilmemesi” sözlerinin altını çiziyorum çünkü, öğretildiği ve öğrendiği zannedilen matematik konularının ezberlenmesi ve dersin böyle devam edip gitmesi. Eğer matematiğe ezber ile başlandıysa ve bunun da farkına varılamamışsa, her yıl eklenen matematik bilgisi, ezber temel üzerinde günden güne ağırlaşan bir yük, anlaşılması zor bir ders olarak alıp başını gidecektir. Giriş cümlede de ifade ettiğim gibi o zaman, yaşamın her adımında yeri olan matematiğin nasıl kullanıldığı anlaşılmayacaktır.

Biricik yavrularınız bir bilgiye sahip oldukça mutlu olursunuz. Fakat bildiğiniz gibi, bilgi alınır ama yerinde ve doğru kullanılmadıkça unutulur.

Okul öncesi sizler de çocuğunuza farkında olmadan matematiği günlük hayatında kullanıyorsunuz. Sonra, anaokulunda ve daha sonra da işlevsel bir ders olarak birinci sınıfta görüyor. Yazmaya birinci sınıfta başladığı için matematik bilgilerini yazarak da ifade etmesi beklendiğinden matematiğe karşı sorumluluk artıyor. Devamında da matematik ile ilgili soruya yazarak cevap vermesi bekleniyor.

Öğrenirse cevap verebilir, ezberlerse unuttur sözleriyle asıl konuya gelmek istiyorum.

Matematik, problem çözme ile doğrudan ilgilidir. “ Problem çözme süreci nasıl işler?” bu, oldukça önemlidir. Çünkü, matematiksel bir bilgiyi almak ve bu bilgiler arasındaki ilişkiyi kurmak, öğrenci problem çözerken ortaya çıkar.

Birinci sınıfta ritmik saymalar yapılırken öğrenci işlemleri de tanır. Önce, üzerine ekleme dediğimiz toplama işlemini, arkasından da geriye sayma dediğimiz çıkarma işlemini yapar. Öğrenci, basit sayılarla başlayarak bir sayının üzerine diğer sayıyı ekler. “..... DAHA KAÇ EDER?” ifadesine göre düşünür. Sayıyı ekler ve toplamış olur. Çıkarma işleminde de “ KAÇ KALIR? ” ifadesine göre geriye sayma yaptırılır. Böylece çocuğunuz işlemler yaparak matematiğin içine girmeye başlar. (*Aman dikkat, parmak saydırarak yaptırmayınız.*)

Bu işlemleri problem çözerken kullanması önemlidir. Öğrenci, işlem yaparken işlemin nedenini bilmeyi düşünmez. İşlemi nasıl yapacağını düşünür. Problem çözme, kavrama ile ilgilidir. Öğrenci yaptığı işlemin ne zaman kullanılacağını kavrayamamışsa problem çözerken zorlanacaktır.

Sizlere şunu iletmek istiyorum. İşlemlerin hepsini doğru yapan bir öğrencinin problemleri de çözebileceğini beklemeyin. Problemde hangi işlemi niçin kullandığını kavramışsa o zaman çocuğunuz problem çözmekte zorlanmaz.

Bir problemi okuduğu zaman toplayacağını veya çıkaracağını söylediğinde **bunun nedenini mutlaka sorun.** Verdiği cevap doğru da olsa, “ Neden topluyorsun?” veya “ Neden çıkarıyorsun?” sorularının cevabını alabiliyorsanız çocuğunuz problemi ve çözerken kullandığı işlemi kavramıştır.

Temel işlemsel becerisi zayıf olan öğrenciden başarılı problem çözme beklenemez.

Problem çözümede diğer önemli bir adım, problemde verilenlerin ve ne istendiğinin mutlaka yazdırılmasıdır.

Örnek:

Bugün 3 arkadaşım okula gelemedi. Şimdi sınıfta 18 kişiyiz. Düünden beri gelmeyen arkadaşlarımız da var. Sınıf mevcudumuz 25 kişi olduğuna göre, **dün de gelmeyen arkadaşlarımız kaç kişidir?**

Verilen:

Mevcut= 25 kişi

Gelen= 18 kişi

Bugün gelmeyen= 3 kişi

İstenen:

Dün de gelmeyenlerin sayısı

Öğrenci bu problemi istediği yoldan çözebilir.

- Çözüm:** $25 - 18 = 7$ kişi yok $7 - 3 = 4$ kişi dün de gelmemiş.
- Çözüm:** $25 - 3 = 22$ gelmeyenler 3 kişi olsaydı sınıfta 22 kişi olcaktı.
 $22 - 18 = 4$ kişi dün de gelmemiş.
- Çözüm:** $18 + 3 = 21$ kişi bugün gelmeyenlerle gelenlerin toplamı
 $25 - 21 = 4$ kişi dün de gelmemiş.

Sevgili anne ve babalar, vaktiniz olduğu müddetçe çocuğunuzun çözdüğü her problemi kontrol ederken yaptığı her işlemin nedenini, ne olur üşenmeden sorunuz. Cevap alabiliyorsanız problemleri çözerken bilinçli adım attığını daha iyi fark edeceksiniz. Hepinize sağlıklı, mutlu, başarılı günler diliyorum. Sevgiler.

Nesrin HEYİK
Ölçme ve Değerlendirmeden
Sorumlu Öğretmen